

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشکده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

فرم طرح درس مقطع کارشناسی

نام واحد بالینی: کارآموزی در عرصه اتاق عمل گوارش و غدد

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد

پیشنیاز: گذراندن کلیه دروس نظری و کارآموزی دوره -

تحصیلی دانشجویان: کارشناسی

نیمسال تحصیلی: اول

بیمارستان سینا

نام مدرس مسئول درس: آقای دکتر رحمانی

شماره درس: ۱۱۴۹۹۳۶۶

رشته تحصیلی: اتاق عمل

مقطع

محل یا محل‌های برگزاری دوره: اتاق عمل

مدت زمان ارائه: ۵۱ ساعت

ردیف	اهداف رفتاری	عرصه یادگیری Education setting	روش آموزش Education method	سطح یادگیری Learning level	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	حداقل های یادگیری	روش ارزیابی
۱	وسایل اختصاصی ست‌ها وابسته به اعمال جراحی گوارش و غدد را نام برده و به کار گیرد.	اتاق عمل گوارش	سخنرانی - ایفای نقش نمایش بالینی پرسش و پاسخ	شناختی مهارتی	<ul style="list-style-type: none"> • شناخت ست جراحی عمومی و کلمپ روده • شناخت وسایل وست لاپاراسکوپی و آماده کردن آنها • شناخت انواع استپلرها و آماده کردن آنها 	۳ بار	چک لیست ارزیابی بالینی
۲	وسایل اختصاصی تک پیچ اعم از اکارتور ها ، کلمپ ها، پروبها و دیلاتور ها را به شکل صحیح در موارد لزوم به کار گیرد.	اتاق عمل گوارش	سخنرانی - ایفای نقش نمایش بالینی پرسش و پاسخ	شناختی مهارتی	<ul style="list-style-type: none"> • تسلط بر آناتومی دستگاه گوارش • کمک در جراحی به عنوان فرد اسکراب • دقت در کاربرد ابزار با توجه به بافت مورد نظر 	۳ بار	چک لیست ارزیابی بالینی

روش ارزیابی	حداقل های یادگیری	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	سطح یادگیری Learning level	روش آموزش Education method	عرصه یادگیری Education setting	اهداف رفتاری	ردیف
چک لیست ارزیابی بالینی	۳ بار		شناختی مهارتی	سخنرانی - ایفای نقش نمایش بالینی پرسش و پاسخ	اتاق عمل گوارش	نحوه بکارگیری وسایل جراحی با توجه به نوع نسج ارزیابی نموده و به کار گیرد.	۳
چک لیست ارزیابی بالینی	۳ بار	<ul style="list-style-type: none"> آشنایی با انواع آناستوموزها آشنایی با ابزار و نخ لازم جهت آناستوموزها 	شناختی مهارتی	سخنرانی - ایفای نقش نمایش بالینی پرسش و پاسخ	اتاق عمل گوارش	به عنوان اسکراب اول در انجام اناستوموزهای مختلف در اعمال جراحی گوارش به جراح کمک نماید.	۴
چک لیست ارزیابی بالینی	۳ بار	<ul style="list-style-type: none"> شناخت انواع نخ ها و گره ها تمرین گره زدن 	شناختی مهارتی	سخنرانی - ایفای نقش نمایش بالینی پرسش و پاسخ	اتاق عمل گوارش	گره زدن با دست را به درستی انجام دهد.	۵

ردیف	اهداف رفتاری	عرصه یادگیری Education setting	روش آموزش Education method	سطح یادگیری Learning level	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	حداقل های یادگیری	روش ارزیابی
۶	وسایل لازم در شستشوی وسایل جراحی گوارش را آماده و بکار گیرد.	اتاق عمل گوارش	سخنرانی - ایفای نقش نمایش بالینی پرسش و پاسخ	شناختی مهارتی	<ul style="list-style-type: none"> آماده کردن برس و محلول لازم جهت شستشو 	۳ بار	چک لیست ارزیابی بالینی
۷	تجهیزات و وسایل لاپاراسکوپی در اعمال جراحی گوارش را آماده، نصب و بکار گیرد.	اتاق عمل گوارش	سخنرانی - ایفای نقش نمایش بالینی پرسش و پاسخ	شناختی مهارتی	<ul style="list-style-type: none"> شناخت کامل قسمت های مختلف دستگاه های لاپاراسکوپی (منبع نور-مانیتور-اینسیفلاتور) آشنایی با اتصال صحیح رابط ها 	۳ بار	چک لیست ارزیابی بالینی
۸	تجهیزات و وسایل لاپاراسکوپی را بطور صحیح شستشو و جهت استریلیزاسیون بسته بندی نماید.	اتاق عمل گوارش	سخنرانی - ایفای نقش نمایش بالینی پرسش و پاسخ	شناختی مهارتی	<ul style="list-style-type: none"> شناخت کامل وسایل لاپاراسکوپی و روش هاس شستشو و استریل کردن مراقبت از وسایل در طی شستشو و استریلیزاسیون 	۳ بار	چک لیست ارزیابی بالینی

روش ارزیابی	حداقل های یادگیری	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	سطح یادگیری Learning level	روش آموزش Education method	عرصه یادگیری Education setting	اهداف رفتاری	ردیف
چک لیست ارزیابی بالینی	۳ بار	<ul style="list-style-type: none"> • شناخت انواع نخ و کاربرد آن متناسب با بافت • نحوه صحیح آماده سازی نخ و تحویل به جراح • کمک در دوخت با اکسپوز مناسب و گرفتن نخ و کات کردن نخ در پایان دوخت 	شناختی مهارتی	سخنرانی - ایفای نقش نمایش بالینی پرسش و پاسخ	اتاق عمل گوارش	در دوختن لایه های مختلف شکمی نخ مناسب را آماده نموده و به جراح کمک کند.	۹
چک لیست ارزیابی بالینی	۳ بار	<ul style="list-style-type: none"> • شناخت انواع درن ها سیستم بسته:همو و گ-جکسون سیستم باز:پن رز-کارگیت-تی تیوپ 	شناختی مهارتی	سخنرانی - ایفای نقش نمایش بالینی پرسش و پاسخ	اتاق عمل گوارش	درن ها و کاترهای مختلف را در جراحیهای مختلف گوارش و غدد نام برد.	۱۰

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

دانشکده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم ارزشیابی بالینی دانشجویان دوره کارشناسی

<p>معیار سوم: مهارت های علمی و شناختی</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>۱</td><td>۲</td><td>۳</td><td>۴</td><td>۵</td> </tr> </table> <p>نظیر:</p> <ul style="list-style-type: none"> • شرکت فعال در بحث های گروهی • ارائه کنفرانس ها و گزارش های ارائه شده از طرف مدرس محترم مربوطه 	۱	۲	۳	۴	۵	<p>معیار دوم: مهارت های تخصصی بخش مربوطه</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>۱</td><td>۲</td><td>۳</td><td>۴</td><td>۵</td><td>۶</td><td>۷</td><td>۸</td><td>۹</td><td>۱۰</td><td>۱۱</td><td>۱۲</td> </tr> </table> <p>نظیر:</p> <ul style="list-style-type: none"> • توانایی انجام مراقبت های تخصصی بیماران و گذار شده در راستای اهداف کارآموزی مربوطه (ضمیمه در طرح درسی) • دقت در انجام مراقبت از بیماران بر اساس اصول پراکتیکال آموزش به بیمار و خانواده وی 	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	<p>معیار اول: رعایت مسائل اخلاقی-حرفه ای</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>۱</td><td>۲</td><td>۳</td> </tr> </table> <p>نظیر:</p> <ul style="list-style-type: none"> • رعایت وقت شناسی • آراستگی ظاهری • رعایت لباس فرم دانشگاه و اتیکت • احساس مسئولیت • احترام به بیمار و ارتباط مناسب با او • احترام به پرسنل و ارتباط مناسب با آنها 	۱	۲	۳
۱	۲	۳	۴	۵																		
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲											
۱	۲	۳																				

ردیف	نام و نام خانوادگی دانشجویان	مسائل اخلاقی و حرفه ای (۱ تا ۳)	مهارت های تخصصی بخش مربوطه (۱ تا ۱۲)	مهارت های علمی و شناختی (۱ تا ۵)	نمره نهایی
۰.۱					
۰.۲					
۰.۳					
۰.۴					
۰.۵					

ردیف	نام و نام خانوادگی دانشجویان	مسائل اخلاقی و حرفه‌ای (۳ تا ۱)	مهارت های تخصصی بخش مربوطه (۱ تا ۱۲)	مهارت های علمی و شناختی (۱ تا ۵)	نمره نهایی
.۶					
.۷					
.۸					
.۹					
.۱۰					
.۱۱					
.۱۲					
.۱۳					
.۱۴					
.۱۵					
.۱۶					
.۱۷					
.۱۸					

ردیف	نام و نام خانوادگی دانشجویان	مسائل اخلاقی و حرفه‌ای (۱ تا ۳)	مهارت های تخصصی بخش مربوطه (۱ تا ۱۲)	مهارت های علمی و شناختی (۱ تا ۵)	نمره نهایی
					۱۹.
					۲۰.
					۲۱.
					۲۲.
					۲۳.
					۲۴.
					۲۵.

• لازم به ذکر است که دانشجویان موظف به رعایت لباس فرم بوده و داشتن اتیکت شناسایی اجباری بوده و نمره در نظر گرفته شده برای دقت در استفاده می باشد. همچنین، دانشجویان حق غیبت از بخش را نداشته و این موارد کسر نمره منظور نبوده و باید طبق مقررات آموزشی عمل گردد.

معاونت آموزشی دانشکده

مدیر گروه

ناظر بالینی

استاد بالینی

رونوشت به معاونت آموزشی بیمارستان

